

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района
Республики Татарстан»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Егоркинская СОШ»
Протокол № 5 от 23.03.2024 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Егоркинская СОШ»
Киргизова Е.В.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Егоркинская средняя общеобразовательная школа» за 2023 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Егоркинская средняя общеобразовательная школа Нурлатского муниципального района РТ»
Руководитель	Киргизова Екатерина Валерьяновна
Адрес организации	423020, Республика Татарстан, Нурлатский район село Егоркино улица Центральная дом 35
Телефон, факс	8(84345)40216
Адрес электронной почты	egorkinschool@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1962 год
Лицензия	лицензия №6160 от 03 апреля 2015г. серия 16 Л 01 № 0001959, бессрочно; реализуются: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16 февраля 2016г. серия 16-А 01 0000541

МБОУ «Егоркинская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Егоркино. Семьи обучающихся проживают в частных домах: 94 процентов – проживают в селе Егоркино, 6 процентов – в деревне Караульная Гора.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Егоркинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 МБОУ «Егоркинская СОШ» использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО МБОУ «Егоркинская СОШ» реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2022 г.. В рамках дорожной карты МБОУ «Егоркинская СОШ» утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП непосредственно использовались:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в школе усилился контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

МБОУ «Егоркинская СОШ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.01.2024 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 5 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 г. в школе применяется новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в МБОУ «Егоркинская СОШ» — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции организации и проведения воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции во внеурочную деятельность, реализовывая их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций. Работают следующие ДОО: РДДМ (РДШ), СНТ, Юнармия, проф.отряды ЮИД, СМС-дети, отряд профилактики правонарушений «Беркут», отряд Волонтеров «ДарИМ добро», «Волонтеры Победы».

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал в рамках программы «Пушкинская карта»

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе.

Основные направления воспитания:

Гражданское воспитание

Патриотическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Эстетическое
Физическое воспитание
Трудовое воспитание
Экологическое воспитание.
Ценности научного познания

Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому всеобучу, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни с активами школы. За школой закреплена инспектор ПДН Усманова А.Н., активно участвующая в совместной работе школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Также в школе работает отряд профилактики и правонарушений «Беркут», которые активно пропагандируют ЗОЖ.

На учете в отделе по делам несовершеннолетних учащиеся не состоят. Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования и вовлечению подростков в кружки и секции учреждений дополнительного образования. 100% учащихся заняты в кружках, почти 85% посещают различные секции.

Уроки мужества (классные часы с ветеранами, афганцами, участниками локальных войн и солдатами, отслужившими в армии)

Участие в районных мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию
Классные часы, посвященные Дню Победы
Конкурс стихов и сочинений о Великой Отечественной войне и другие...

Активно ведется волонтерская работа по 4 направлениям, особенно по направлению помощи пожилым людям села и помощи участникам СВО. Только на практике, убеждаясь с помощью примеров и знакомства с героическими подвигами солдат, учащиеся узнают правду и стремятся чтить память героев, уважительно относиться к пожилому поколению.

Чтут память и проводят мероприятия в честь кавалера 3 орденов славы, нашего земляка П.Е. Михеева. Таким образом, роль гражданско-патриотического воспитания огромна и оказывает большое влияние на формирование личности каждого обучающегося.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО основная образовательная программа реализуется и через внеурочную деятельность, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования школьников.

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность была организована по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное. Внеурочная деятельность реализуется по расписанию. В каждый понедельник в рамках внеурочки проводятся «Разговоры о важном», в четверг занятия по профориентации.

В школе реализуются программы дополнительного образования детей следующих направлений: Художественное

Туристско-краеведческое

Естественнонаучное
Социально-педагогическое
Физкультурно-спортивное.

Вся деятельность дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются все необходимые помещения школы: кабинеты, актовый зал, спортивный зал, библиотека и спортивная площадка. Работали следующие кружки по направлениям: «Очумелые ручки», «Волшебная кисточка», «Театральная студия Фантазия», «Юные краеведы», ЮИД»СТОП», «Я-волонтер», «Спортигры», «Футбол», «Конструирование из бумаги». Благодаря работе кружкам дополнительного образования ученики получают дополнительные возможности социализации через деятельность творческих коллективов, приобретают опыт коллективного участия в творческих конкурсах, фестивалях, опыт демонстрации своих образовательных и творческих достижений.

Профориентационная работа в МБОУ «Егоркинская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Учащиеся 6 – 10 классов принимают активное участие в реализации курса по профориентации «Россия – мои горизонты», нацеленного на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлением с миром профессий и рынком труда.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- объединение педагогов предметов гуманитарного цикла и физической культуры;
- объединение педагогов предметов естественно- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ «Егоркинская СОШ» действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	83	81	72	71
	— начальная школа	35	29	24	23
	— основная школа	36	40	43	43
— средняя школа	12	12	5	5	
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	-
	— основная школа	—	-	-	-
— средняя школа	—	—	—	-	
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	—	-
	— среднем общем образовании	—	—	—	-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	1	—	
	— средней школе	0	2	1	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно уменьшается количество обучающихся МБОУ «Егоркинская СОШ».

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе не было.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	3	3	100	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0	0
3	8	8	100	2	25	4	50	0	0	0	0	0	0	0
4	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	3	19	7	48	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 21 процента (в 2022 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 31 процента (в 2022 — 17%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году остался на прежнем уровне (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 40%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 20 % (в 2022 было 20%).

В 2023 году ВПР проводили в марте и апреле.

В марте и апреле учащиеся 4 – 8, 11 классов выполняли ВПР по материалам 2022 – 2023 учебного года. Учащиеся 6 - 8 классов должны были выполнить в обязательном порядке ВПР по русскому языку и математике и две ВПР на основе случайного выбора.

Результаты выполнения ВПР представлены в таблицах
ВПР - 2023

Класса	Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемост	Качество
4	Математика	2	3	3	0	100	63
	Русский язык	2	3	3	0	100	63
	Окружающий	2	3	3	0	100	63
5	Математика	0	7	1	0	100	87,5
	Русский язык	0	6	2	0	100	74
	История	4	3	1	0	100	87
	Биология	1	4	2	0	100	71
6	История	1	7	0	0	100	100
	Биология	0	1	6	1	88	12
	Русский язык	1	3	4	0	100	50
	Математика	1	0	6	1	88	12
7	Русский язык	3	2	4	0	100	56
	Математика	1	4	3	1	89	56
	Английский	3	1	3	2	78	44
	География	2	4	2	1	89	66
	Биология	1	3	4	0	100	50
8	Русский язык	2	3	3	2	80	50
	Математика	1	4	2	3	70	50
	Обществознан	1	4	4	1	90	50
	Химия	4	3	2	1	90	70
11	Химия	2	3	0	0	100	100
	История	3	2	0	0	100	100
	Английский	3	2	0	0	100	100
	Физика	0	3	2	0	100	60

Все работы проверены в соответствии с критериями проверки, оценены и результаты загружены в систему ФИС ОКО.

Итоги Государственной итоговой аттестации

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги ОГЭ

В 2022 – 2023 учебном году обучающиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, географии, информатике.

	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
	К-во сдав	Средний балл		К-во сдав	Средний балл		К-во сдав	Средний балл	
Русский язык	7	4,4		3	4		8	4	
Математика	7	4		3	4,3	+0,3	8	4	- 0,3
Информатика				3	4		8	5	+1
География				3	4,5		8	4	-0,5
Химия									
Биология									
Обществознание									
Физика									

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно сдали итоговое сочинение (изложение) по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

Итоги ЕГЭ

	2020 - 2021			2021-2022			2022 - 2023		
	К-во сдав	Средний балл		К-во сдав	Средний балл		К-во сдав	Средний балл	
Русский язык	4	68	+5,6	7	73	+5	5	76	+3
Математика	4	72	+7,5	5	72		5	71	-1
Информатика				2	76		3	79	+3
География									
Химия	1	59	+17	1	74	+15	1	60	-14
Биология	3	56		2	58	+2	1	61	+3
Обществознание									
Физика				1	68				

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Егоркинская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в МБОУ «Егоркинская СОШ» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

С 01.05.2022 МБОУ «Егоркинская СОШ» организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое

общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности реализуется проект по профориентации «Россия – мои горизонты».

С января 2024 года МБОУ «Егоркинская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023/2024 учебном году в школе усилили контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года МБОУ «Егоркинская СОШ» применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всег	Переш	Переш	Поступили в	Всег	Поступи	Поступили в	Устроили	Пошли

ка	о	ли в 10-й класс Школы	ли в 10-й класс другой ОО	профессиональ ную ОО	о	ли в ВУЗ	профессиональ ную ОО	сь на работу	на срочную службу по призыву
2021	7	4	1	3	5	4	1	0	0
2022	3	0	0	3	7	5	2	0	0
2023	8	2	0	6	5	5	0	0	0

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ остается стабильно высоким. Все выпускники 2023 поступили в ВУЗы на обучение на бюджетной основе.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ «Егоркинская СОШ» работают 16 педагогов, из них 5 — внутренних совместителей. Все педагоги имеют высшее образование. В 2023 году аттестацию 8 педагогов. Двое учителей подтвердили имеющиеся высшие квалификационные категории, учительница математики прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию. Первую квалификационную категорию подтвердили 3 учителя, учитель иностранного языка и учитель математики повысили свои категории на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Егоркинская СОШ» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в образовательной организации создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5437 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1837 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1774 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1774	1374
Педагогическая	149	90
Художественная	3421	1265
Справочная	172	150
Языковедение, литературоведение	156	54
Естественно-научная	121	41
Техническая	30	5
Общественно-политическая	85	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 20. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на обновление фонда художественной и учебной литературы.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным

законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой, а также имеется:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и кухня.

Площадка для игр на территории Школы оборудована элементами полосы препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт, а также закреплена за Школой универсальная спортивная площадка, мини-футбольное поле с искусственным покрытием, футбольное поле, хоккейная коробка.

В сентябре 2023 года на базе МБОУ «Егоркинская СОШ» в рамках реализации национального проекта «Образование» отремонтированы и открыты три кабинета «Точки Роста» (биологии, химии, физике).

В 2023 году Фондом поддержки социальных программ была подарена интерактивная панель для организации изучения родных языков народов Республики Татарстан.

В 2023 году МБОУ «Егоркинская СОШ» участвовали в реализации проекта «Добро не уходит на каникулы». Для реализации проекта было приобретено оборудование для кабинета «Технология», отремонтирован кабинет «Детских творческих инициатив».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Среди родителей в конце учебного года было проведено анкетирование на определение уровня удовлетворенности. Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования за 2022-2023 учебный год представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Родители		
Психологический климат	96 %	4 %
Удовлетворённость качеством и полнотой предоставляемых образовательных услуг	88 %	12 %
Удовлетворённость работой педагогического коллектива;	84 %	16 %
Удовлетворённость родителей участием в управлении школой	76%	24%
Информированность родителей различными сторонами школьной жизни.	84%	16%
Полнота, достоверность и своевременность предоставления информации о ребёнке;	88 %	12 %
Удовлетворённость работой по сохранению здоровья обучающихся (качество питания и медицинского обслуживания);	84%	16%

Результаты мониторинга носят стимулирующий характер, побуждают к деятельности и дальнейшему развитию.

Анализируя результаты анкетирования можно сделать вывод, что родители, в основном, удовлетворены качеством образовательных результатов в школе.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	71
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28/46%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	челов ек (процент)	1(20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	71 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	челов ек (процент)	
— регионального уровня		5 (7%)
— федерального уровня		1 (2%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	5 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	челов ек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	челов ек	
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		16

— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (25%)
— первой		11 (69%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		0 (0%)
— больше 30 лет		9 (56%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единица	0,647
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единица	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,43

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Егоркинская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.